**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский детский сад № 15**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: |
|  | Заведующая МБДОУ Курагинский детский сад № 15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.М. ЗельчПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы на летний период**

**2020-2021 учебного года**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
* ФГОС ДО; Программа развития ДОУ; Основная образовательная программа дошкольного образования.

**I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | 18-29 мая | Заведующая |
| 2 | Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2018г. | 18-29 мая | Заведующая |
| 3 | Организационное общее родительское собрание с повесткой:- анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 гг.;- перспективы деятельности ДОУ на 2019-2020 гг.;- план летней оздоровительной работы в ДОУ на 2019 г | 20 мая | Заведующая |
| 4 | Общее собрание работников образовательного учреждения |  | Заведующая |
| 5 | Утверждение локальных актов:- план ЛОМ на 2019 г.- режим дня по возрастным группам на летний период | 20-29 мая | Заведующая |
| 6 | Инструктаж работников под подпись | 28 мая | Заведующая |
| 7 | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ | 21-29 мая | Заведующая |
| 8 | Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника | 21-29 мая | Медсестравоспитатели |
| 9 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. | 21-29 мая | Ответственный по охране труда |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Проведение ремонтных работ:косметический ремонт в группах ДОУ;косметический ремонт в коридорах, мед.кабинете ДОУ; |

 | До 31.07 | Зам зав по АХЧвоспитатели с привлечением родителейрабочий по зданию |
| 2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 22-29 мая | Зам зав по АХЧ |
| 3 | Озеленение территории ДОУ, посадка цветочных клумб | До 30 мая | ЗаведующаяЗам зав по АХЧколлектив ДОУ |
| 4 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий |  | Заведующая |
| 5 | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | 22-31 мая | воспитатели групп |
| 6 | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | 22-31 мая | воспитатели групп |
| 7 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:- покос травы;- стрижка кустов;- обрезка сухих веток и деревьев | В течение лета | Зам зав по АХЧ |
| 8 | Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр:* санитарного состояния территории детского сада,
* наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности,
* своевременная стрижка газонов,
* санитарное состояние спортивной площадки,
* санитарное состояние территории внешнего периметра детского сада.
* санитарного состояния прогулочных площадок, спортивной площадки, теневых навесов.
 | 01.06.2019 по 31.08.2019 | Дворник, садовник |
| 9 | Обновить песок впесочницах | До 30.06 | Зам зав по АХЧ |
| 10 | Подготовить в рабочее состояние летний водопровод для поливки клумб. | До 30.06 | Рабочий по зданию |
| **Методическая работа** |
| 1 | Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам:- экскурсии и пешие прогулки;- подвижные игры на свежем воздухе;- информация для родителей | 22-31мая | Зам зав по ВР |
| 2 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: a) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлеченийг) информация о русских народных праздниках в летний период | до 31 мая | Зам зав по ВР |
| 3 | Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону. | до 29 мая | Зам зав по ВР |
| 4 | Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам. | до 31 мая | Инструктор по физической культуре |
| 6 | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. | до 31 мая | Зам зав по ВР |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ. | 22-31 мая | Ответственный за сайт ДОУ |

**II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | Ответственный |
| Место | Время | Продолжительность, мин. |
| **Утренняя гимнастика** | Традиционная гимнастика(включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 10мин | Инструктор по физической культуре |
| **Подвижные игры**Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | **Виды игр:**-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);- подвижные- народные- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки** (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | **Варианты:**- упражнение на развитие мелкой моторики;- ритмические движения- упражнение на внимание координации движений;- упражнения в равновесии;- упражнения для активизации работы глазных мышц;- гимнастика расслабления;- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);- упражнения на формирование правильной осанки;- упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 | Воспитатели |
| **Спортивные эстафеты** Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | Прикладное значение спортивных упражнений:-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая и средняя группы – 8-10Старшая –12 | Воспитатели |
| **Гимнастика пробуждения** | **Гимнастика сюжетно игрового характера** | спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | **Ходьба по дорожкам здоровья** | Спортивный зал | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7-10 | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | **Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**:- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, );- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка,солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медицинский работник, воспитатели  |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В физкультурном зале или на спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги и специалисты ДОУ |

**III. План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Консультация «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе» | Медсестра |  |
| 2 | Консультация «Развивающие игры на прогулке» | Воспитатель  |  |
| 3 | Консультация «Речевые музыкальные игры» | Музыкальный руководитель |  |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 | Консультация «Оказание помощи детям при укусах насекомых» | Медсестра |  |
| 2 | Консультация «Играем вместе с детьми» | Зам зав по ВР |  |
| 3 | Консультация «Будем с музыкой дружить» | Музыкальный руководитель |  |
| **АВГУСТ** |
| 1 | Консультация "Травмы и отравления в летний период» | Медсестра |  |
| 2 | Консультация«Совместные занятия спортом детей и родителей» | Инструктор по физической культуре |  |
| 3 | «10 причин по которым ребенок должен заниматься музыкой» | Музыкальный руководитель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Комплексно-тематическое планирование с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема недели** | **Мероприятия с детьми** | **Итоговое мероприятие** |
| **ИЮНЬ** |
| 1-4июня | **«Детство – это ты и я»** | День защиты детей | Развлечение«День защиты детей» |
| День игр и забав |
| Народные подвижные игры |
| Музыкальные игры |
| День друзей |
| 7-11 июня | **«Люблю тебя, мой край родной!»** | Игры наших мам и пап. (знакомство с народными, хороводными, подвижными и др. играми своего народа, края. Знакомство с малыми фольклорными жанрами) | Экскурсии по достопримечательностям поселка |
| Моя семья |
| Край в котором мы живем. Люди, прославившие наш край. Природное богатство родного края |
| Животный и растительный мир нашего края |
| День России. |
| 15-18 июня | **«Радужное настроение»** | День желтого цвета. | Развлечение«Встречает лето - вся планета! |
| День зеленого цвета. В стране дорожных знаков. |
| День голубого цвета. Квест игры и развлечения |
| День красного цвета. Чему лето зовут красным |
| 21-25 июня | **«Отчего и почему?»** | Эксперименты с магнитом | Клубный час на свежем воздухе «Хочу все знать!» |
|  |
| Эксперименты с природным материалом |
| Эксперименты с водой и песком |
| Эксперименты юные химики. |
| Шумовые эксперименты |
| **июнь-июль** |
| 28 июня по 2 июля | **«Учимся, играя!»** | Я умею, я могу | Выставка детского творчества |
| Создаем книжу малышку «Обо всем на свете» |
| Умники и умницы |
| В поисках клада. Организация квестов и развлечений |
| День загадок и вопросов |
| 5-9 июля | **«Мама, папа, я — дружная семья»** | Всемирный день семьи, любви и верности | День Нептуна |
| День подарков |
| День спортивных игр и соревнований |
| День Нептуна |
| Семейные традиции |
| 12-16 июля | **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | День природы | «Праздник березки» |
| Ура! Ура! У нас квест-игра! |
| День интересных творческих дел и фантазийных поделок |
| День здоровья |
| Развлечение « Лето красное» |
| 19-23 июля | **«В стране детских игр и забав»** | По страничкам любимых мультфильмов | квест-играПриключения с Незнайкой |
| День шахмат и других настольных игр |
| День путешествий. Поход на стадион |
| День песочных состязаний |
| Квест-путешествие |
| 26 – 30 июля | **«Путешествие по сказкам»** | День сказок К.И. Чуковского | «Праздник дружбы» |
| Вспоминаем произведения С. Маршака |
| Вспоминаем произведения А. Барто |
| День русских народных сказок |
| День дружбы |
| **АВГУСТ** |
| 2-6 августа | **«Детский смех-радует всех!»** | День игр с водой и мыльными пузырями | Развлечение«В стране дорожных знаков» |
| День светофора |
| День песен и танцев |
| День юмора и смеха |
| День спортивных игр |
| 9-13 августа | **«В здоровом теле — здоровый дух»** | День здоровья | Развлечение«Малые олимпийские игры» |
| День путешествий |
| День домашних животных |
| Дарите людям доброту. |
| Создание книги рекордов |
| 16-20 августа | **«Путешествие по странам и континентам»** | Путешествие в страну... | Праздник«День Российского Флага» |
| Путешествие в страну.... |
| День российского флага |
| Путешествие на южный полюс |
|  | Путешествие в страну.... |
| 23-30 августа | **«Прощай лето!»** | Фестиваль цветов | Праздник «Прощай лето!» |
| Мой любимый детский сад. Игры и забавы с друзьями |
| День театра и сказок |
| Прощай лето. |